

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Pikir	10
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Guru	13
1. Pengertian Guru	13
2. Karakteristik Guru	14
3. Aspek-Aspek Kompetensi Guru.....	31
4. Upaya Guru	36
5. Syarat-syarat Seorang Guru	37
6. Pengelolaan Kelas.....	38
7. Sikap dan Gaya Mengajar	40
8. Cara Menyajikan Pelajaran	40
9. Kepribadian Guru	42
10. Alat dan Bahan	43
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	44
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	44
2. Fungsi Utama Prestasi Belajar	48
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	50
4. Ranah Penilaian Prestasi Belajar Siswa.....	63
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian	66
B. Sumber dan Jenis Data	67
C. Metode Pengumpul Data	70
D. Metode Analisis Data	73

BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Profil MIN 1 Kota Bandar Lampung.....	75
1. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 1 Bandar Lampung	75
2. Visi dan Misi	77
3. Struktur Organisasi	79
4. Keadaan Guru dan Karyawan	80
5. Keadaan Peserta didik.....	81
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	82
B. Analisa Data.....	83
1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	83
2. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih.....	101

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Rekomendasi.....	104
C. Penutup	105

DAFTAR PUSTAKA.....	106
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG**